

6020.10**ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ EVERGREEN UNION –2022/2023**

- 1.0 Местный управляющий совет должен установить и внедрить политику участия родителей и семьи штата Калифорния *Кодекс образования [EC]*, разделы [§§] 11500-11504, 51101[b]; 20 Кодекса США [USC] § 6318[a][1], 6318[a][2])
- 1.1 Школьный округ Evergreen Union (EUSD) разработала письменную политику участия родителей и семей Раздела I при участии родителей и членов семей участвующих детей. Эта политика разрабатывается и постоянно пересматривается: во время ежегодных собраний Раздела I, на собраниях школьного совета (SSC), на собраниях местного контроля и подотчетности (LCAP) и во время собраний родительского консультативного комитета (PAC). Это также обсуждается на заседании Консультативного комитета по изучению английского языка (ELAC), которое проводится в начальной школе Evergreen (EES). EUSD распространила эту политику среди родителей и членов семей детей, обслуживаемых в соответствии с Разделом I, Часть A, в Справочнике для родителей округа (доступно на английском и испанском языках) и на веб-сайте. (20 USC § 6318[a][2])

Для вовлечения родителей и членов семьи в программу Title I в EUSD были установлены следующие методы:

- a) EUSD включает политику участия родителей и семей в LCAP. (20 USC § 6312, 6318[a][2]) Таким образом, EUSD будет:
- i. Работать над **информации** от родителей/опекунов при принятии решений в отношении ресурсов округа и школы. (Цель № 1 – Действие № 10)
 - ii. Способствовать родителям/опекунов **участию** в программах для всех учащихся. (Цель № 1 – Действие № 11)
 - iii. **Общайтесь** уделяя особое внимание успеваемости учащихся. (Цель № 1 — действие № 12; цель № 2 — действие № 6)
 - iv. Поддерживать программу «До/После школы». (Цель № 3 – Действие № 7)
 - v. Расширение возможностей учащихся для участия в Клубе домашних заданий. (Цель № 3 — пункт действия № 8)
 - vi. Поощрение участия в Летней школе и Летней библиотеке (Цель № 3 — пункт действия № 9 и № 14)
- b) EUSD вовлекает родителей и членов семьи в совместную разработку планов местного образовательного агентства и в процесс пересмотра и улучшения школы. (20 USC § 6318[a][2][A])
- i. Ежегодно родители и члены семьи приглашаются на собрание по Разделу I, на котором рассматривается школьный план успеваемости учащихся и обсуждаются улучшения.
 - ii. На собраниях школьного совета анализируются данные, относящиеся к целям школьного плана достижений учащихся, обсуждаются улучшения и формируются дополнительные стратегии продвижения

. УРОВЕНЬ ПОЛИТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ И СЕМЬЕЙ) ВР 6020.10

вперед.

- iii. На собраниях Родительского консультативного комитета LCAP пересматривается и обсуждаются улучшения.
- iv. На заседаниях Консультативного комитета по изучению английского языка EES анализируются данные, касающиеся учащихся, изучающих английский язык, в рамках школьного плана достижения целей учащихся, обсуждаются улучшения и формируются дополнительные стратегии для продвижения вперед.

- c) EUSD обеспечивает координацию, техническую помощь и другую поддержку, необходимую для оказания помощи и наращивания потенциала всех объектов в планировании и реализации эффективных мероприятий по вовлечению родителей и семей для улучшения успеваемости учащихся и успеваемости в школе. (20 USC § 6318[a][2][B])
 - i. Под руководством Supt. и ассистент. супп. Образовательных услуг все администраторы собираются вместе, чтобы поделиться своими школьными планами достижений учащихся и целями/стратегиями в этой связи, в том числе касающимися вовлечения родителей, чтобы координировать поддержку на всех школьных объектах.
 - ii. Под руководством зав. и ассистент. супп. of Educational Services, EUSD пересматривает ежегодную оценку Title I каждого сайта с точки зрения дальнейших рекомендаций и индивидуально встречается с администраторами, чтобы определить, какая поддержка им необходима для продвижения вперед.
 - iii. При технической поддержке коммерческого директора EUSD школьные планы по успеваемости учащихся включаются в SPSA в соответствии с рекомендациями школьных советов.

- d) EUSD координирует и интегрирует стратегии взаимодействия родителей и семей Раздела I, части А со стратегиями взаимодействия родителей и семей, насколько это возможно и уместно, с другими соответствующими федеральными, государственными и местными законами и программами. (20 USC § 6318[a][2][C])
 - i. Стратегии взаимодействия родителей и семей EUSD координируются с EUSD LCAP, Генеральным планом EUSD EL для изучающих английский язык/программой для изучающих английский язык, Технологическим планом EUSD, Комплексными планами школьных объектов для школы Безопасность и школьные планы для успеваемости учащихся.
 - ii. Стратегии взаимодействия родителей и семей EUSD координируются с другими программами на территории кампусов: дошкольным учреждением штата Эвергрин и программами до/после школы.

. УРОВЕНЬ ПОЛИТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ И СЕМЬЕЙ) ВР 6020.10

- e) EUSD проводит при значимом участии родителей и членов семьи ежегодную оценку содержания и эффективности политики вовлечения родителей и семьи в повышение академического качества школ, обслуживаемых в соответствии с Разделом I, Часть А. (20 USC § 6318[a][2][D])
 - i. Ежегодно на одном из собраний Родительского консультативного комитета политика EUSD по взаимодействию с родителями и семьями оценивается на предмет содержания и эффективности на основе эффективности/неэффективности, признанной на всех сайтах во время предыдущих собраний.
 - ii. На заседаниях школьного совета рассматриваются политики взаимодействия с родителями и семьями и школьные планы достижений учащихся (SPSA), а также обсуждаются улучшения и формируются дополнительные стратегии, касающиеся улучшения академического качества в будущем.
 - iii. На заседаниях Консультативного комитета EES по изучению английского языка анализируются данные, касающиеся учащихся, изучающих английский язык, в рамках школьного плана EES по достижению целей учащихся, обсуждаются улучшения и формируются дополнительные стратегии, касающиеся улучшения академического качества в будущем.
 - iv. Ежегодно родители и члены семьи приглашаются на ежегодное собрание Раздела I, на котором рассматривается политика взаимодействия с родителями и семьей и обсуждаются данные, касающиеся целей школьных планов для достижения успеваемости учащихся (SPSA); запланированы дополнительные стратегии, касающиеся улучшения академического качества в будущем.

- f) EUSD определяет следующее:
 - i. Барьеры для более активного участия родителей в мероприятиях, разрешенных этим разделом (с особым вниманием к родителям, которые находятся в неблагоприятном экономическом положении, инвалидам, имеют ограниченное владение английским языком, имеют ограниченную грамотность или принадлежат к какому-либо расовому или этническому меньшинству). . (20 USC § 6318[a][2][D][i])
 - 1. Как таковые, печатные и отправляемые по электронной почте информационные бюллетени, сообщения и отчетные документы — переведенные на языки, на которых говорят в EUSD (английский и испанский), — а также цифровое общение через социальные сети и Aeries Communication (переведенные на языки округа).
 - ii. Потребности родителей и членов семьи, чтобы они могли помогать в обучении своих детей, включая взаимодействие со школьным персоналом и учителями. (20 USC § 6318[a][2][D][ii])

. УРОВЕНЬ ПОЛИТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ И СЕМЬЕЙ) ВР 6020.10

1. Мероприятия по взаимодействию с родителями проводятся летом и по вечерам для размещения работающих семей и позволяют им лучше понять, как поддержать обучение своих детей. дети. (Летняя программа чтения, Программа чтения в багажнике, Вечер семейного фитнеса)
 2. Встречи родителей и учителей для обсуждения текущего прогресса и дальнейших шагов.
 3. Встречи команды студентов, чтобы обсудить посещаемость, поведение и/или академические сильные стороны, проблемы и рекомендации на будущее.
 4. Эти возможности взаимодействия будут предоставляться с виртуальной опцией, когда школы будут полностью или частично закрыты.
- iii. Стратегии поддержки успешного взаимодействия школы и семьи. (20 USC § 6318[a][2][D][iii]) Опять же, эти возможности будут ограничены, когда действует полное или частичное закрытие школы, и, когда это возможно, могут быть предоставлены виртуальные варианты.
1. Мероприятия по привлечению родителей в течение учебного дня (классные мероприятия, экскурсии, волонтерство и т. д.), чтобы позволить родителям взаимодействовать со школой своего ребенка.
 2. Мероприятия по вовлечению родителей в вечернее время для поддержки взаимодействия между школой и семьей (Вечер «Снова в школу», «День открытых дверей»).

g) EUSD использует результаты такой оценки в подпункте (е) для разработки основанных на фактических данных стратегий для более эффективного участия родителей и для пересмотра, при необходимости, политики взаимодействия с родителями и семьей. (20 USC § 6318[a][2][E].

- iv. Ежегодно на собраниях SSC, PAC, ELAC и Title I LCAP пересматривается, и отслеживаются цели LCAP, связанные с вовлечением родителей, как описано выше. Стратегии пересмотрены и, при необходимости, политика взаимодействия с родителями и семьями, указанная в настоящем документе
- v. EUSD вовлекает родителей в деятельность школ, обслуживаемых в соответствии с разделом I, часть A, для адекватного представления потребностей населения, обслуживаемого таким агентством, в целях разработки, пересмотра и проверки. политика участия родителей и семьи (20 USC § 6318[a][2][F])
 1. Родители являются членами SSC, PAC, ELAC и посещают LCAP и ежегодное собрание Title I. Эти родители представляют потребности ЕС

1.2 Политика вовлечения родителей и семей для всех школ в EUSD должна соответствовать целям и задачам, перечисленным ниже (§§ 11502, 11504, 11506)

. УРОВЕНЬ ПОЛИТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ И СЕМЬЕЙ) ВР 6020.10

- a) Позитивно вовлекать родителей в образование своих детей, помогая родителям развивать навыки использовать дома, которые поддерживают своих детей академические усилия русских в школе и развитие их детей как ответственных будущих членов нашего общества. (ЕС § 11502[a])

Во всем округе все школы:

- a. Обеспечат мероприятия по вовлечению родителей и членов семьи, которые помогут родителям развить навыки, которые можно использовать дома для повышения уровня обучения учащихся.
- b) Сообщите родителям и членам семьи, что они могут напрямую повлиять на успех обучения своих детей, предоставив родителям методы и стратегии, которые они могут использовать для улучшения успеваемости своих детей и оказания помощи своим детям в обучении дома. (ЕС § 11502[b])

Во всем округе все школы будут:

- a. обеспечивать мероприятия по вовлечению родителей и членов семьи, а также предоставлять родителям информацию о методах и стратегиях, которые можно использовать дома для повышения уровня обучения учащихся.
- c) Наладьте последовательную и эффективную связь между домом и школой, чтобы родители могли знать, когда и как помочь своим детям в поддержке учебной деятельности в классе. (ЕС § 11502[c])

Во всем округе все школы будут:

- a. обеспечивать постоянную и эффективную коммуникацию с родителями и членами семьи (информационные бюллетени, отчетные документы и т. д.) и эффективность (конференции родителей и учителей, собрания группы достижения успеха учащихся и т. д.) которые сообщают родителям, что они знают, когда и как помочь своим детям расти в учебе.
- d) Обучать учителей и администраторов эффективному общению с родителями. (ЕС § 11502[d])

Во всем округе все школы будут:

- a. обеспечивать поддержку персонала для лучшего понимания того, как работать с родителями как с равными партнерами и как эффективно общаться с ними.
- e) Интегрируйте программы вовлечения родителей в генеральный план школы по академической ответственности. (ЕС § 11502[e])

Во всем округе все школы будут:

- a. Обеспечить вовлечение родителей как одну из целей школьного плана успеваемости учащихся. Стратегии и мероприятия для достижения этой цели будут разработаны Советом школьного объекта каждого объекта и

. УРОВЕНЬ ПОЛИТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ И СЕМЬЕЙ) ВР 6020.10

рассмотрены участниками ELAC и Ежегодного собрания Title I.

1.3 EUSD ожидает, что любая школа, получающая более 500 000 долларов США по Разделу I, часть А, должна зарезервировать не менее одного процента своих ассигнований для проведения мероприятий по взаимодействию с родителями и семьями. (20 USC § 6318[a][3][A])

1.4 EUSD ожидает, что родители и члены семьи детей, получающих услуги Раздела I, Часть А, будут участвовать в принятии решений относительно того, как резервируются и распределяются средства на деятельность по привлечению родителей. (20 USC § 6318[a][3][B])

На заседаниях школьного совета рассматривается, обсуждается и утверждается бюджет школьного плана успеваемости учащихся. Мероприятия по привлечению родителей являются частью SPSA.

1.5 EUSD ожидает, что не менее 90 процентов зарезервированных средств будет распределено среди обслуживаемых школ с приоритетом, отдаваемым школам с высокими потребностями. (20 USC § 6318[a][3][C])

1.6 Средства, зарезервированные EUSD и распределенные по сайтам, используются для выполнения мероприятий и стратегий, соответствующих политике EUSD по взаимодействию родителями и семьями, включая все нижеперечисленное: (20 USC § 6318[a][3][D])

- a) Обеспечение профессионального развития школьного персонала в отношении:
 - a. стратегий взаимодействия с родителями и семьей (20 USC § 6318[a][3][D][i])
 - b. информации о передовом опыте по вовлечению родителей и семей, особенно передовой опыт по расширению участия родителей и членов семьи, находящихся в неблагоприятном экономическом положении. (20 USC § 6318[a][3][D][iii])
- b) Вспомогательные программы, охватывающие родителей и членов семьи дома, в обществе и в школе. (20 USC § 6318[a][3][D][ii])