

1.0 INTRODUCCIÓN

El Comité de Seguridad del Distrito Escolar Evergreen Union existe desde hace muchos años. El comité central representa los tres sitios y el departamento de mantenimiento del distrito.

1.1 Membresía del comité La

membresía del grupo principal incluye:

- Brad Mendenhall Superintendente
- Dan Bennett Gerente de TI
- Bailey Gipson Secretario de la escuela, Bend School
- Jason Haver Gerente de mantenimiento
- Camden Ray Café Gerente financiero / Calpads / Coordinador de SIS

El comité se amplió para la redacción del Plan Integral de Seguridad Escolar para incluir a los siguientes miembros adicionales:

- Kevin Gallagher , director de la escuela primaria, TK-4
- Aleta Frampton , directora de educación especial, directora de la escuela secundaria, 5-8,
- Kristy Nobles, Bend, directora de la escuela / asistente del superintendente de servicios
- educativos Ulanda Hinkston Escuelas seguras y libres de drogas , TCDE

1.2 Visión y Credo

La visión del Distrito Escolar Evergreen Union es la siguiente: ;

Todos los niños pueden aprender y nosotros hacemos la diferencia!

Hacemos esto al:

- Crear un espacio seguro y saludable para que los estudiantes tengan una oportunidad óptima de aprender;
- Brindar servicios e instrucción que conduzcan a un aumento constante de los resultados de los logros de los estudiantes; y
- Asegurar que todos los estudiantes sean apoyados y desafiados en este proceso en un ambiente atractivo.

El credo del Distrito Escolar Evergreen Union es el siguiente:

En Evergreen, elijo:

Seguridad

- Tengo autocontrol.
- Elijo hacer lo correcto.
- Incluso cuando es difícil y nadie está mirando.

Amabilidad

- Me cuido para poder ayudar a los demás.
- Me preocupo por mi comunidad.
- Actúo con compasión en todo lo que hago.

Responsabilidad

- Elijo ser un aprendiz.
- Busco ayuda cuando la necesito y aprendo de mis errores.
- Aprovecho las oportunidades para liderar.

Respeto

- Me hago responsable.
- Hago responsables a los demás.
- Hago de este un lugar en el que quiero estar.

1.3 datos

a. Encuesta de para

padres Se llevaron a cabo encuestas para padres en la escuela primaria Evergreen durante la primavera de 2021. Hubo 70 respuestas de escuelas primarias. Los datos de la encuesta muestran:

- 87% de los padres están de acuerdo / totalmente de acuerdo en que “Mi hijo / hijos se sienten física y emocionalmente seguros en la escuela”. (13% ni está de acuerdo ni en desacuerdo).
- El 93% de los padres está de acuerdo / muy de acuerdo en que “los profesores muestran respeto a los estudiantes”. (7% ni está de acuerdo ni en desacuerdo).
- El 91% de los padres está de acuerdo / totalmente de acuerdo en que “el personal (ayudantes de instrucción, supervisores de patio, etc.) muestra respeto a los estudiantes”. (9% ni está de acuerdo ni en desacuerdo) El

- 72% de los padres está de acuerdo / muy de acuerdo en que “los estudiantes muestran respeto por los demás estudiantes”. (28% ni está de acuerdo ni en desacuerdo).
- El 83% de los padres está de acuerdo / totalmente de acuerdo en que “Me siento bienvenido y respetado en la escuela primaria Evergreen”. (17% ni está de acuerdo ni en desacuerdo).

b. Registros de disciplina

Entre el inicio de clases y el 10 de septiembre, cero (0) estudiantes tuvieron problemas disciplinarios con respecto a la falta de respeto (lenguaje, discusiones, desafío e insultos).

c. Conclusiones

El grupo dijo que según la encuesta de padres de Spring, los padres están contentos con las relaciones entre el personal y los estudiantes. Todavía hay margen de mejora con las interacciones de estudiante a estudiante. Además, se señaló que es necesaria una mayor visibilidad del personal. El grupo acordó que continuar usando nuestro Programa Second Step ayudará a los estudiantes a implementar estrategias para lidiar con situaciones de la vida real que surgen en la escuela.

1.4 Meta

Utilizando datos de las encuestas y registros de disciplina de los años escolares anteriores y actuales, el comité redujo el enfoque de la meta de mejoramiento de la escuela. La reducción de las conductas irrespetuosas que resultan en un conflicto entre estudiantes fue el tema más importante que planteó el comité. Esta meta se aborda mediante el objetivo del plan.

Los objetivos declarados:

- Reducir las incidencias de falta de respeto en un 25% en todo el campus, como lo indica una reducción de los informes de conducta y las suspensiones que involucran:
 - lenguaje / gestos inapropiados
 - acoso / intimidación
 - desafío
 - interrupción
 - discutiendo
 - insultos

- Incrementar las habilidades sociales / emocionales del estudiante al profundizar su comprensión de:
 - habilidades para aprender
 - empatía
 - manejo de emociones
 - resolución de problemas

1.5 Plan de acción PLAN

DE ACCIÓN DE ESCUELA SEGURA

Objetivo:

Mantener un campus seguro y respetuoso donde los estudiantes muestren respeto por sí mismos, hacia los demás estudiantes y hacia los adultos con los que interactúan.

Parte 1 - PERSONAS Y PROGRAMAS

Estrategia de implementación:

- Second-Step es el programa adoptado basado en la investigación que enseña habilidades sociales y resolución de conflictos desde preescolar hasta 4º grado. Además, los estudiantes en los grados TK-4, participan en la unidad de Prevención del Bullying como parte del plan de estudios Second Step. El desarrollo del personal se realizó durante el año escolar 2020-2021 y continuará este año en todo el distrito. La Sra. Ackley, la consejera del distrito, y Myers Lor, escuela Ppsicóloga de la, brindan apoyo a los maestros. Además, lleva a cabo asesoramiento individual a corto plazo y asesoramiento en grupos pequeños para estudiantes con el objetivo de aprender las habilidades para lidiar con la ira, la ansiedad y cómo ser una amiga.
- El personal ha sido capacitado en el uso de la teoría de la elección (específicamente el ciclo reflexivo). Al comprender la motivación detrás de los comportamientos, podemos crear, adoptar y aplicar mejor los enfoques que tienen la mayor probabilidad de cambiar o desarrollar comportamientos que conduzcan a vidas saludables y productivas, tanto la vida del personal como la vida de nuestros estudiantes.
- El personal del patio está capacitado con "Playworks", que tiene personal participando en actividades con los estudiantes durante el recreo, entrenando mientras participan, modelando comportamientos positivos, divertidos y seguros, y fomentando el buen espíritu deportivo y el trabajo en equipo.

Parte 2 - AMBIENTE FÍSICO

Hemos continuado aumentando la seguridad física de los estudiantes en la Escuela Primaria Evergreen agregando cercas alrededor de nuestro perímetro, asegurando que nuestro cierre y las bocinas de alarma contra incendios funcionen de manera efectiva, actualizando nuestras cámaras de vigilancia para brindarnos mejores imágenes y revisando con frecuencia nuestras radios bidireccionales. Aeries Communication está disponible para que el personal comunique sus inquietudes, así como para comunicarse con las familias, respectivamente. Las persianas de las ventanas, el tinte de las ventanas y el uso de imanes en todas las puertas cerradas se utilizan para garantizar la seguridad en caso de que tengamos que cerrarlas. Además, tenemos sesiones anuales de formación sobre el protocolo de seguridad para todo el personal. Nuestro objetivo es garantizar que todos los estudiantes, incluidos los que tienen discapacidades, tengan un entorno físico seguro que se adapte a sus necesidades.

Tiempo, el gasto y Participación Matriz

Actividad	inicio Fecha dede	gasto Categorías	participantes
Segundo Paso de Formación	Comience mayo de 2019 a 2020 ya lo largo de 2021	Desarrollo Profesional	Todo personal
de formación Teoría elección	de noviembre de 2019/0n	profesional desarrollo	Plantilla seleccionada (estos son los funcionarios que Haven' todavía recibió la capacitación)
Aeries Communication	Primavera 2018 /continua	Tecnología	Todo el personal y los padres
Capacitación sobre el protocolo de seguridad	Diciembre de 2019 /	Desarrollo profesional continuo	Todo el personal
Varias capacitaciones de Keenan	comenzaron el 17/18 y	Desarrollo profesional continuo	Todo el personal